

Analisi Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas 2sd/Mi Kemendikbud Kurikulum Merdeka			
Komponen	Subkomponen	Referensi	Hasil
Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP) dan kedalaman materinya	Br Ginting, Dasa Oktaviani, Septian Refvinda Argiandini, dan Sarwiji Suwandi, “Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar,” Kode : Jurnal Bahasa, 12.1 (2023)	Berdasarkan hasil penelitian bahwa buku teks Bahasa Indonesia kelas 2 sd/mi kurikulum merdeka pada bab 1 sampai dengan bab 8 memiliki materi yang lengkap dan sesuai dengan capaian pembelajaran bahasa Indonesia fase A
	Keakuratan materi	BSNP	Berdasarkan hasil analisis keakuratan buku ini dalam segi konsep dan definisi, akurasi prinsip, akurasi prosedur, akurasi contoh, fakta, dan ilustrasi, akurasi social yang sudah tepat dan terarah, selaras dengan CP yang telah ditetapkan
	Pendukung materi pembelajaran	Muslich, Masnur. (2010) . Text Book Writing. Jogjakarta: Ar-ruzz	Bedasarkan analisis pendukung materi pembelajaran dalam buku ini memberikan materi yang cukup sesuai dengan perkembangan teknologi di kehideupan siswa. Ilustrasi dalam buku ini actual, aktivitasnya juga mendorong siswa untuk berfikir kritis
Kejelasan bahasa	Kesesuaian pemakaian Bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik	Muslich, M. (2016). Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.	Berdasarkan hasil analisis pemakaian Bahasa buku ini sudah sesuai dengan usia peserta didik , menggunakan Bahasa formal, sederhana, konkret dan mudah difahami. Kalimat-kalimatnya juga di susun secara singkat dan jelas sesuai dengan daya tangkap siswa.
	Pemakaian Bahasa yang komunikatif		Berdasarkan hasil analisis pemakaian Bahasa yang

			komunikatif buku ini cukup komunikatif, penggunaan kalimat sederhana, struktur yang jelas, dan kosakata yang mudah dipahami membantu siswa dalam memahami materi dalam buku ini.
	Pemakaian Bahasa yang telah memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan pada alur berpikir		Berdasarkan hasil analisis hubungan pesan antara bab satu dengan bab lainnya telah tersampaikan secara valid, sedangkan keruntutan dan keterpaduan antarpagraf memperlihatkan hubungan yang sangat logis
<p>Penyajian buku</p> <p>Di breakdown lagi indikator nya</p> <p>Referensi/ teori tidak harus hanya 1 boleh pakai referensi yg lain.</p>	<p>Teknik penyajian (dijelaskan terlebih dahulu bagaimana teknik penyajian itu seperti apa menurut referensi)</p>	<p>Wardhani, F. P., Fiamanillah, Islamiyah, H. Y., Zulfadilla, I., Pajriansyah, & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013</p>	<p>Berdasarkan analisis Teknik penyajian dalam buku ini sudah tepat. Setiap bab dalam buku teks sudah taat asas yaitu dengan adanya pendahuluan, isi, dan penutup. Pendahuluan yang berisi tujuan pembelajaran, bagian isi yang berisi pembentukan konteks uaian wacana perlatian, dan bagian penutup yang berisi rangkuman ringkasan.</p>
	<p>Pendukung penyajian (dijelaskan dulu pendukung penyajiannya itu apa dari buku)</p>		
	<p>Keselarasan dan keruntutan alur berpikir</p>		